

## INFORME TÉCNICO DEL PROYECTO INNOVACIONES HORTALIZAS AGROECOLOGÍA

### Actividad No. 1 Actualización de actas de constitución y planes de implementación de ESIS.

La actualización de las actas de constitución se llevó a cabo en cada una de las ESIS, esto para determinar la cantidad de participantes (hombre y mujer) en el proyecto, además conocer los nuevos integrantes de las escuelas y quienes siguen en el proceso de aprendizaje de las Escuelas de Innovación. A continuación se presenta el cuadro resumen del número de participantes en cada ESI, tanto hombres y mujeres, además el total de familias que están involucradas en el proyecto. En el anexo 1 del informe se encuentran las actas de constitución donde se puede observar el nombre de cada productor y su firma/huella.

Veguitas		Minas abajo		Muyurcó		Quequesque		Chiramay		Chiramay		Pastores		Santa Cruz		Sompopero		Riachuelito	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
3	8	7	3	5	6	3	8	2	5	7	0	6	1	10	0	2	13	2	7

Mujeres productoras	Hombres productores	Total de productores ( H y M)
53	47	100
53%	47%	100%

Con respecto a los planes de implementación también hubo una actualización de datos como las fechas que el promotor pretende realizar algunas actividades, además se realizó un diagnóstico relacionado con las especies de hortalizas utilizadas en la zona, las condiciones que posee cada escuela de innovación para poder establecer un sistema de riego por goteo de baja presión, especialmente fuente de agua que pueda abastecer la parcela en época de verano y el espacio de terreno necesario para poder establecerlo.

Todo esto con el propósito de definir cuáles son las especies de hortalizas que se cultivan en las comunidades donde están ubicadas las ESIS, que permitiera hacer un listado de demanda de semillas de hortalizas, las cuales posteriormente fueron adquiridas y entregadas a cada promotor y su grupo para que iniciaran con el establecimiento de sus huertos familiares.

## Actividad No. 2 Compra de paquete agroecológico para huertos familiares

El paquete de materiales necesarios para poder elaborar productos agroecológicos y que fueron adquiridos son los siguientes.

- a) **Pulimento de arroz:** Este material se adquirió por la necesidad de que cada promotor con su grupo pueda elaborar microrganismos de montaña sólidos (MM sólidos) y pasto fermentado. Estos servirán para que puedan elaborar microrganismos de montaña activados y ser utilizados en la preparación del caldo biológico y biofermento, esperando que pueda ser utilizado en los huertos familiares y en sus demás cultivos como café y granos básicos.
- b) **Semillas de hortalizas:** Debido a que uno de los objetivos del proyecto es el establecimiento de huertos familiares, se compró 10 especies de semilla de hortalizas. La compra fue definida de acuerdo a la demanda de las especies que propuso cada ESI, con ello se logro formar un paquete de semillas para cada escuela y también considerando las condiciones de altura de cada ESI. Las semillas compradas son las siguientes: Cilantro, cebolla, rábano, zanahoria, remolacha, acelga, repollo, brócoli, berenjena, pepino.
- c) **Sistemas de riego por goteo de baja presión:** Fueron comprados 5 sistemas de riego por goteo, los cuales fueron entregados a promotores de 5 escuelas de innovación que tuvieran las condiciones necesarias para poder llevar a cabo la instalación y funcionamiento del mismo, como el caso del agua y terreno.  
Las Escuelas a las que fueron entregados los sistemas son: Chiramay, Santa Cruz, Muyurcó, Minas Abajo y Veguitas.  
La selección de las ESIS fueron de acuerdo a la posibilidades de contar con fuente de agua y terreno apropiado para el funcionamiento del mismo.
- d) **Materiales para hacer EM5:** Los insecticidas son indispensables en el manejo de cualquier cultivo, por tal motivo para tener un huerto familiar en cada ESI es necesario utilizar materiales que ayuden a controlar las plagas que afectan las hortalizas que se pretenden cultivar. Es por ello que se solicitó la compra de materiales para elaborar un insecticida natural a base de extractos, estos materiales son los siguientes: Chile picante, ajo, jengibre, cebolla, vinagre. El resto de insumos para elaborar este insecticida quedarán a cargo de cada ESI.

## Actividad No. 3 Dos talleres territoriales de promotores(as) de ESI

Hasta la fecha se ha llevado a cabo únicamente el 1er taller territorial con promotores(as) de ESIS, donde se contó con la participación de 33 personas, incluyendo promotores, técnicos y coordinadores de proyecto. A continuación se presenta la memoria del taller.

## Memoria de "1er. Taller Territorial con promotores y promotoras de Escuelas de Innovación para fortalecer la Agricultura Familiar en la Región Trifinio Guatemala"

**Lugar y Fecha:** Restaurante Calero "Los Laureles", Chiquimula, 03 de Agosto del 2012

**Hora:** 9:00 a 15:00

### Participantes:

- ✓ Promotores y promotoras socios(as) de las organizaciones de productores de ASORECH (incluida AMCO), promotores Mancomunidad Montaña Gigante y Asociación CHORTI FRESCA de Jocotán.
- ✓ Grupo de Capacitadores de las instituciones antes mencionadas

### Objetivos:

- ✓ Reactivar y fortalecer la Escuela Territorial Trifinio Guatemala de promotores y promotoras de **Escuelas de Innovación Agroecológica –ESI–**.
- ✓ Conocer y/o fortalecer los conceptos de **Agricultura Familiar: Énfasis en el establecimiento y manejo de huertos familiares ecológicos** con fines de seguridad alimentaria y nutricional.

### Sesión 1. Recordatorio de la metodología de Escuelas de Innovación y de los objetivos de formar una Red Territorial de promotores(as)

*Responsable: Erickson Sancé (Facilitador de campo de ASORECH)*

Esta sesión tenía como objetivo mostrar nuevamente a los promotores de las organizaciones de ASORECH, AMCO, Chortifresca y Mancomunidad Montaña El Gigante, la metodología de trabajo de las Escuelas de Innovación.

Esto para que cada promotor pudiera darse cuenta de los objetivos del proyecto, lo que se pretende logran con cada familia a la que se capacitará. También que conocieran el rol del promotor, cual será su trabajo y compromisos adquiridos ese mismo día; además de los principios de una Escuela de Innovación.

Durante la sesión hubo varias intervenciones de los promotores sobre algunas inquietudes y dudas acerca de la metodología, especialmente aquellos promotores(as) que por primera vez estarán participando en el proyecto de Escuelas de Innovación, como es el caso de AMCO y Mancomunidad Montaña el Gigante

## Sesión 2.

### a. Conociendo el concepto y estrategias para fortalecer la Agricultura Familiar: énfasis en huertos familiares ecológicos.

*Responsable: Ing. Agr. José Gabriel Suchini (Especialista en agroecología del proyecto Innovaciones Hortalizas)*

Debido a que el enfoque para esta fase del proyecto será el establecimiento de huertos familiares en las escuelas de innovación, se capacitó a los promotores(as) de las 4 organizaciones presentes sobre el significado y los diferentes tipos de productores de agricultura familiar, otros aspectos como las diferentes formas de establecer un huerto familiar y los distintos materiales que pueden ser utilizados para llevar a cabo el huerto.

Posteriormente a la charla sobre agricultura familiar, se les indicó a los promotores(as) que formaran grupos de acuerdo a la organización a la que pertenecieran, para que en un papel dibujaran un huerto, colocando en él las diferentes especies de plantas que pretenden establecer, los materiales a utilizar para hacer el huerto y para darle mantenimiento, entre otros aspectos.

Con todo esto se busca que promotores(as) nuevos al tema puedan conocer sobre la importancia de los huertos familiares para la seguridad alimentaria y nutricional, además de la importancia de la utilización de especies locales y que luego de la capacitación transmitan a las familias de los grupos de las Escuelas de Innovación los aprendizajes adquiridos y los pongan en práctica.

### b. Consolidar y conocer nuevas prácticas o innovaciones tecnológicas para el manejo ecológico de cultivos agrícolas: énfasis en MM, caldos minerales, bocashi y biofermentos.

*Responsable: Erickson Sancé (Facilitador de campo de ASORECH)*

El fortalecimiento de las capacidades de los promotores(as) en el tema de elaboración de productos agroecológicos es de gran importancia en el proyecto, ya que son los materiales que cada una de las escuelas de innovación estarán utilizando para darle mantenimiento a los huertos familiares que se pretenden establecer, además de los diferentes cultivos que poseen como café, granos básicos, etc.

Las prácticas agroecológicas que fueron llevadas a cabo son:

- a) MM sólido, con el que se llevo a cabo una práctica utilizando cantidades pequeñas de materiales para su elaboración como pulimento de arroz, hojarasca de montaña, melaza y agua.

- b) MM activados, utilizando una bolsa conteniendo mm sólidos, el cual se depositó en un barril con agua y melaza, el cual posteriormente debió cerrarse para que llevara proceso anaeróbico y estuviera listo a los 4 días.
- c) Protector zinc, que es un producto elaborado a base de sulfocalcio y sulfato de zinc, el cual puede ser utilizado para controlar enfermedades en hortalizas, café y granos básicos, además de proporcionar elementos nutritivos a la planta.
- d) Adherente a base de sábila, utilizando mm activados y sábila.
- e) Nematicida, utilizando la flor de la planta florifundia (*Brugmansia arbórea*) y mm activados.

### **Sesión 3. Charla sobre el tema “Valor Económico del agua”**

*Responsable: Ing. Agr. Horacio Estrada (Coordinador )*

La concientización sobre el valor económico del agua a los promotores(as) fue uno de los temas relevantes en el taller, ya que se trató de explicarles a los presentes lo importante que es cuidar el vital líquido. Y que en los diferentes procesos de elaboración de diversos materiales que utilizamos en nuestro diario vivir, esta presente el agua.

#### **Actividad 7. Servicios técnicos agrícolas.**

Dentro de las actividades a desarrollar en este componente se puede mencionar la entrega e instalación de los 5 sistemas de riego por goteo de baja presión, la entrega de los insumos comprados para que las ESIS establezcan sus huertos familiares, como las semillas de hortalizas y otros materiales para preparar insecticidas y abonos foliares.

##### **a. Entrega e instalación de 5 sistemas de riego por goteo de baja presión.**

Esta actividad por el momento se encuentra en un 50% de su ejecución, debido a que únicamente se ha hecho entrega de los sistemas de riego<sup>1</sup>, esto a causa de que a pesar de que se acordó con cada promotor instalarlo en las fechas próximas luego de su entrega, hubieron atrasos por parte del grupo para llevar a cabo la preparación del terreno donde se instalarán los sistemas. No obstante se ha acordado con el promotor a que agilice la preparación del terreno con los integrantes de la ESI para llevar a cabo la instalación del mismo.

---

<sup>1</sup> Esis beneficiadas con sistemas de riego de baja presión: Muyurcó, Chiramay, Veguitas, Minas abajo y Sompopero



***b. Entrega de insumos para que las ESI hagan huertos y elaboren productos agroecológicos para utilizarse en los huertos familiares.***

Los materiales que fueron entregados a cada ESI son los mencionados en la actividad No.2, de todos ellos únicamente esta pendiente la entrega de barriles plásticos con cincha, debido a que el tiempo estipulado por el proveedor para entregarlo son de 15 días aproximadamente, por lo que aún se esta a la espera de recibirlos y entregarlos inmediatamente a los promotores. Es importante mencionar que este inconveniente no a provocado ningún atraso en las actividades de las ESIS con la preparación de varios productos agroecológicos, ya que se cuentan con algunos de estos en las ESIS por lo que se le ha dado continuidad a las actividades programadas para que estén listos los productos agroecológicos y puedan ser usados por el grupo de productores.

La semilla de hortalizas ya fue entregada a cada ESI, dándoseles las respectivas sugerencias o recomendaciones para su establecimiento, teniendo especial cuidado en aquellas especies que necesitan sembrarse en semillero para luego ser trasladadas al huerto.

Por el momento están a la espera que calme un poco la fuertes lluvias, pues esto causa problemas al momento de la siembra, para luego dar inicio al establecimiento del huerto familiar.

Don Carlos Galdámez promotor de Riachuelito, recibiendo materiales para hacer EM5



Doña Elsa cordón promotora de Sompopero con semillas de hortalizas,



### c. Preparación de abonos y otros productos agroecológicos.

La metodología de las ESI, establece que debe existir un enlace entre el equipo capacitador (CATIE y ASORECH) y un líder o promotor de la comunidad que sea el encargado de transmitir los conocimientos enseñados en los talleres territoriales hacia los integrantes de la Escuela de Innovación que lidera. Sin embargo existe la necesidad de llevar un seguimiento o acompañamiento/apoyo en las actividades planificadas por el promotor y su grupo. Por tal razón se han llevado a cabo varias actividades en apoyo a los promotores, para aclaración de dudas o reforzamiento de temas agroecológicos que no dominen con exactitud.

Entre las actividades llevadas a cabo hasta la fecha se pueden mencionar las siguientes:

1. Elaboración de Caldo biológico, adherente a base de sábila, sulfocalcio y protector zinc en la Escuela de innovación de Chiramay. (Debido a que en la comunidad existen 2 ESIS, el taller se llevo a cabo de manera conjunta)





2. Elaboración de sulfocalcio, MM activado, caldo biológico, adherente a base de sábila y pasto fermentado en la ESI de Quequesque.



3. Elaboración de caldo biológico, MM activados e insecticida a base de extractos naturales denominado "EM5" en la ESI de Muyurcó.





4. Elaboración de MM activados, caldo biológico en la ESI de Veguitas.



Hasta el momento son las actividades que se le ha dado seguimiento en las ESIS mencionadas, sin embargo como responsabilidad del promotor, también a llevado a cabo actividades con los integrantes de la ESI, sin la presencia del facilitador.