

I. Informe Narrativo

1	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS			
	Producto esperado	Actividades	Avance a la fecha (logros)	Estado
1.1	Conformada la Red de promotores/as ECA de ASORECH	Convocar y participar en dos (2) talleres sobre conformación y fortalecimiento de la red de promotores y promotoras de ECA	<p>Se participó en el encuentro de promotores y promotoras de las Escuelas de Campo en la región del triffinio denominado “primer encuentro de promotores y promotoras de escuelas de campo”, de los cuales participaron los promotores y promotoras de las 7 ECAS de ASORECH. Realizado en Esquipulas Guatemala del 8 al 9 de mayo 2014.</p> <p>Se asistió por parte de promotoras o su representante en el taller sobre empoderamiento de las mujeres y su aporte a la seguridad alimentaria y nutricional, realizado el 2-3 de octubre en Esquipulas.</p>	Ejecutado

1.2	Informe y compartir acuerdos principales de materiales y herramientas entregadas en capacitación	Participar activamente en 6 talleres de capacitación a facilitadores/as de ECA sobre manejo de patio y hogar, finca, huerto comunitario.	<p>Facilitadores de las ECAs de ASORECH, han participado activamente en los talleres de fortalecimiento de capacidades, impartidos por CATIE, en la siguiente temática:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adaptación al cambio y variabilidad climática en la ganadería, realizado en Copan Ruinas Honduras el 26 al 28 de febrero 2014.</li> <li>2. Planificación de fincas como una herramienta para la innovación, realizado en Esquipulas Guatemala, del 3 al 4 de Abril 2014.</li> <li>3. Manejo de sistemas de producción en finca y patio, realizado en Esquipulas Guatemala del 4 al 5 de Julio 2014.</li> <li>4. Aprovechamiento de los recursos en el patio para mejorar la dieta familiar, realizado en San Ignacio El Salvador, del 10 al 11 de Julio 2014.</li> <li>5. Diversificación de patios y fincas con enfoque agroecológico y equidad, realizado del 28-29 de agosto del 2014, realizado en Esquipulas.</li> <li>6. Establecimiento y manejo de sistemas silvopastoriles, registros y análisis de costos e ingresos en patio/fincas, realizado en el hotel el legendario, Esquipulas, Chiquimula Guatemala del 22-24 de octubre. El cual se replica durante los talleres y reuniones que el equipo técnico de escuelas de campo realiza con los integrantes de las escuelas de campo.</li> </ol> <p>Lo aprendido por parte del equipo técnico de ASORECH-CATIE, se ha replicado con los integrantes de las 7 escuelas de campo.</p>	Ejecutado
-----	--	--	--	-----------

<p>1.3</p>	<p>Formato de Reporte de Actividad Colectiva (CATIE MAPN) realizada por evento por ECA</p> <p>Informes mensuales de resultados</p>	<p>Facilitar al menos 6 eventos de capacitación por ECA sobre manejo de patio y hogar, finca, huerto comunitario</p>	<p>79 talleres basados en las curriculas y utilizando la metodología de CATIE, para escuelas de campo, de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 talleres impartidos en las 7 escuelas de campo sobre: Diseño y planificación de finca.</li> <li>• 7 talleres en las 7 escuelas de campo sobre: Obras y prácticas de conservación de suelos.</li> <li>• 7 talleres impartidos en las 7 escuelas de campo sobre: Elaboración y uso de insumos agroecológicos para el control de plagas y enfermedades en los cultivos agrícolas (Caldos minerales).</li> <li>• 7 talleres impartidos en las 7 escuelas de campo sobre: Establecimiento y manejo de hortalizas a nivel de huerto comunitario.</li> <li>• 7 talleres en las 7 ECAS sobre: el establecimiento de sistemas agroforestales (árboles en líneas).</li> <li>• 7 talleres en las 7 ECAS sobre: Nutrición vegetal (balance de nutrientes).</li> <li>• 7 talleres sobre: Manejo de plagas y enfermedades de granos básicos y café.</li> <li>• 6 talleres sobre: Construcción de instalaciones para aves, impartidos en las ECAS de Roblarcito, Guayabo, Muyurcó, Mojón, Chiramay, Majada sobre: Elaboración de alimentos alternativos para aves.</li> <li>• 6 talleres impartidos en las ECAS de Roblarcito, Guayabo, Muyurcó, Mojón, Chiramay, Majada sobre: Elaboración de alimentos alternativos para aves.</li> <li>• 6 talleres en 6 escuelas de campo sobre: Identificación y elaboración de microorganismos de montaña (MMS) Guayabo, Guareruche, Muyurcó, Chiramay, Mojon y Majada.</li> <li>• 4 talleres sobre: Elaboración de bocashi Majada, Mojón, Roblarcito y Muyurco</li> <li>• 1 taller sobre manejo de botiquín pecuario en la aldea la Majada.</li> <li>• 7 talleres en las 7 ECAS sobre: Establecimiento de árboles frutales en patios.</li> </ul>	<p>En ejecución</p>
------------	--	--	--	---------------------

1.4	Actas de entrega, CD con fotografías Formato de Actividad Colectiva	Organizar al menos dos talleres sobre buenas prácticas de preparación de alimentos	7 talleres realizados sobre buenas práctica de preparación de alimentos en las 7 ECAS.	Ejecutado
1.5	Evidencias fotográficas y escritas de proceso Curricula de finca Curricula integrada Patio, Finca, Huerto comunitario	Reuniones para consolidar la curricula integrada por ECA (manejo de patio, manejo de finca y huertos comunitarios)	Se han realizado las 7 curriculas de finca, producto de la información y análisis de la misma después de realizar los planes de finca con las familias integrantes de las ECAs.	Ejecutado
<b>2.</b>	<b>Intervenciones en patios, huertos comunitarios y fincas</b>			
	<b>Producto esperado</b>	<b>Actividades</b>	<b>Avance a la fecha</b>	<b>Estado</b>
2.1	CD con fotografías de planes de finca por familia Utilizar formato de plan de finca y guías proporcionadas por CATIE MAPN	Levantamiento de 137 planes de finca para implementar innovaciones agroecológicas y agroforestales	Se elaboró 118 planes de finca con las familias integrantes de las 7 ECAs atendidas por ASORECH, de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ECA Muyurco Camotan, 17 planes de finca.</li> <li>✓ ECA Los Guayabos, Guayabo Olopa, 15 planes de finca.</li> <li>✓ ECA Guiop, Guareruche Jocotan, 15 planes de finca elaborados.</li> <li>✓ ECA El Roblarcito, Olopa, 20</li> <li>✓ ECA Las Campanas del Mojón, El Mojón Quezaltepeque, 15</li> <li>✓ ECA Chiramay Quezaltepeque, 16</li> <li>✓ ECA La Majada San Jacinto, 20</li> </ul>	Ejecutado

2.2	Formularios llenos de Registro de Asistencia Técnica Individual para cada familia por cada visita realizada	Realizar por lo menos 6 visitas de seguimiento por familia en temas relacionados a manejo de patio, hogar, finca (implementación de planes)	957 visitas de asistencia técnica individual de la siguiente manera: Elaboración de plan de finca, establecimientos y manejo de frutales y manejo sanitario de aves de postura, establecimiento de huertos familiares, asistencia técnica en los huertos familiares	Ejecutado
2.3	Actas y Recibos de entrega de insumos a cada ECA de manera grupal o a familia individual según sea el caso	Suministrar insumos para la implementación de prácticas agroecológicas y agroforestales en patios, fincas y huertos comunitarios.	Entrega de insumos y capacitación a las familias sobre la elaboración de productos agroecológicos para la prevención y control de plagas y enfermedades en los cultivos. Además se entregaron semillas de hortalizas para establecimiento en huerto comunitario y familiar todo con la finalidad que las familias produzcan y dispongas de alimentos en la unidad productiva.	Ejecutado
2.4	Planes de establecimiento de huertos comunitarios Registro en formato de visita técnica y actividad colectiva	Seguimiento a 7 huertos comunitarios ecológico (énfasis en especies vegetales de alto valor nutricional)	Se realizaron y entregaron los 7 planes de establecimiento de huertos comunitarios, enfocados al establecimiento, manejo y cosecha de hortalizas para consumo familiar y venta de pequeños excedentes (Rábano, cilantro, berenjena, espinaca, acelga, remolacha, zanahoria, cebolla, hierba mora, repollo, lechuga, chipilín.)	Ejecutado
2.5	Plantas frutales injertadas Registros en formularios de SMy E	Establecimiento y manejo de especies frutales en patios	Entrega de frutales y capacitación sobre establecimiento y manejo de frutales tomando en cuenta criterios técnicos de siembra a nivel teórico y práctico en las ECAs	Ejecutado

2.6	Informe de especies manejadas en los bancos establecidos	Establecimiento de 1 banco comunitario de semilla criolla	La sede de ASORECH, será donde se encuentre el banco comunitario de semilla criolla. Se ha recolectado en las 7 ecas semillas de frijol, maíz, hierba mora, Chipilin, amaranto, cilantro. La que se estará colocando en las oficinas para el servicio de las comunidades.	En ejecución
2.7	Registro en formularios de actividad colectiva y de asistencia técnica	Promover el intercambio de material vegetativo entre los miembros de la ECA	Se han realizado intercambios de especies como frijol rojo, negro, blanco, perome, frijol arroz, chatate. en la ECAS de Majada, Mojón y Chiramay.	Ejecutado
<b>3</b>	<b>FORTALECIMIENTO SOCIO-ORGANIZATIVO, EMPRESARIAL Y CADEMAS DE VALOR</b>			
	<b>Producto esperado</b>	<b>Actividades</b>	<b>Avance a la fecha</b>	<b>Estado</b>
3.1		Participar en 4 talleres de capacitación EFET organizados por CATIE	El coordinador general de ASORECH y el de seguimiento, han participado en cuatro eventos de la EFET, para el fortalecimiento de las iniciativas empresariales de los socios.	Ejecutado
3.2		Participar en estudios de cadenas de valor, espacios de negociación, mesas, otros.	No hay participación por no haber eventos a la fecha	Atrasado
<b>4</b>	<b>4. Fortalecimiento Institucional y escalonamiento de aprendizajes</b>			
4.1	Ayudas memoria con acuerdos y seguimiento a acuerdos	Reuniones de coordinación y seguimiento a plan colaborativo con especialistas CATIE MAPN	7 reuniones con especialista del CATIE y coordinador de ASORECH y de la unidad PM&E, donde se trató la descripción del proyecto, seguimiento, fortalecimiento para la elaboración de informes.	Ejecutado
4.2		Apoyar y dar seguimiento al trabajo del personal facilitador	Fortalecimiento continuo a los facilitadores a través de reuniones semanales y mensuales para la planificación monitoreo y evaluación del proyecto.	Ejecutado

4.3	<p>Llenar Formatos de registro de sistema CATIE MAPN</p> <p>Informes de SyM</p> <p>Visitas de campo</p>	<p>Seguimiento y monitoreo al proyecto colaborativo 2014 entre ASORECH y CATIE MAPN</p>	<p>Implementada de manera coordinada con el especialista para la República de Guatemala, además se realiza reuniones de avance mensual donde se analizan los logros relevantes según el tablero de avance de la unidad de PM&amp;E de ASORECH</p>	Ejecutado
4.4	<p>Informes técnicos y financieros con respectivos soportes, escritos, visuales, etc. Impresos y digitales en CD</p>	<p>Elaboración de informe técnico y financiero (avances, final)</p>	<p>Informe técnico y financiero intermedio correspondiente del 1 de febrero al 25 de julio de 2014 y del 26 de julio al 31 de octubre e informe final.</p>	Ejecutado
4.5	<p>Informes transferencia de conocimiento</p>	<p>Participar en talleres y reuniones facilitados por CATIE</p>	<p>4 talleres facilitado por CATIE, para monitorear el proyecto, en los cuales participó el coordinador general de ASORECH.</p>	Ejecutado

## 1. Problemas y dificultades en la implementación del proyecto:

- Por cultura las familias productoras que integran las escuelas de campo no están familiarizados con la planificación de actividades dentro de un sistema de producción agropecuaria, esto limitó un poco al momento de realizar los planes de finca puesto que los productores los ven como algo extra y de poca importancia, pero este papel de convencimiento y hacer ver la importancia de la planificación de las actividades es el papel que juega el facilitador de ECAs finalmente la actividad se realizó y lo más importante que las familias ven importante la planificación de actividades a realizar en su finca.
- Las familias productoras de las ECAS por tradición y cultura no están acostumbrados a trabajar de forma colectiva esto limita un poco el trabajo en los huertos comunitarios, pero con esfuerzos de parte de facilitadores y las familias integrantes de las ECAs se ha venido cambiando estos tipos de patrones a nivel de las comunidades, haciendo ver esto como un pasa tiempo o convivencia entre las familias y no como una carga más de trabajo.
- Por falta de visión e información, las familias no ven aun los patios como una unidad productiva de las familias, pero con los comentarios que siempre se hacen en las reuniones con familias ya se inicia a ver que se toma como una área que genera para el sostenimiento de las familias y que trabajarlos a un más producirá en cantidad y calidad.
- La escases de agua para riego es una de los obstáculos que las familias tomas para decir que es difícil producir hortalizas a nivel de patio, haciendo manifestar que el agua de los sistemas de agua entubada de la comunidad no se puede usar para riego, pero en los últimos días se les está tratando de promover el uso de agua servidas como un pequeño manejo de filtración puede ser útil para producir hortalizas en pequeña escala en los patios.

## 2. Como se piensa abordar estos problemas o dificultades.

- Seguir haciendo conciencia sobre la importancia que tiene planificar las actividades a realizar en la finca, tomando ejemplos de actividades puntuales que no se pueden realizar en todas las épocas de año Ej. Podas o manejo de tejido y sombra en café.
- Promover actividades innovadoras para realizarlas a nivel del grupo para luego implementarlas en los patios y fincas de cada una de las familias integrantes de las ECAs.
- Se está trabajando en la valoración económica de los patios para que las familias inicien a ver sus patios como una unidad que produce alimentos y dinero para las familias. Actualmente estamos trabajando el componente pecuario y las familias manifiestan que están produciendo para comer y venta esto es un momento para poder posesionar en las familias el valor económico que tienen los patios.

- Se trabajará en la reubicación de pilas para ver la posibilidad de utilizar las aguas servidas de las viviendas para uso de riego de pequeños tablones de hortalizas para consumo familiar, como también implementar sistemas de captación de agua de lluvia para riego de las parcelas demostrativas.